|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Poniedziałek  01.06.2020r. | **Temat:** Dzień odkrywców. Lubimy być razem.  **Edukacja polonistyczna:**  Słuchanie opowiadania Ireny Landau „Rozmówki”. Ocenianie zdań prawdziwych i fałszywych. Ćwiczenia w analizie słuchowo-wzrokowej wyrazów ze spółgłoskami miękkimi. (Elementarz odkrywców s. 62-63)  **Edukacja matematyczna:** Ćwiczenia rachunkowe przygotowujące do przekroczenia progu dziesiątkowego. (karty pracy – „Nasza mama czarodziejka”), kolorowanka matematyczna, puzzle matematyczne)  **Edukacja muzyczna:** Elementarz odkrywców – muzyka (s. 83) posłuchaj i pośpiewaj piosenkę „Baju, baj, księżniczko”). *K.M.* | **Uczeń:**  - Wysłuchaj opowiadanie Ireny Landau „Rozmówki”. Oceń zdania prawdziwe i fałszywe.  - Przeczytaj zdania i dopasuj do nich imiona chłopców.  - Policz tulipany i zapisz tę liczbę słowem.  - Ułóż zdanie i zapisz je w zeszycie.  - Rozwiąż podane działania i pokoloruj ilustrację według podanego kodu.  - Wykonaj kolorowankę matematyczną.  - Uporządkuj puzzle matematyczne i pokoloruj ilustrację. | **Przewidywane osiągnięcia ucznia z odniesieniem do podstawy programowej:**  **I.1.1, I.1.2,I.2.1,**  **I.2.4,I.3.1, I.4.1, I.4.4, I.5.1, II.2.2, II.4.1, II.3.2,** |
| Wtorek  02.06.2020r. | **Temat:** Książki znamy i o nie dbamy.  **Edukacja polonistyczna:**  Wypowiedzi na temat opowiadania Wojciecha Widłaka „Rozmowy książek”. Rola wykrzyknika w zdaniach rozkazujących. Wykorzystanie drewna przez człowieka. (podręcznik s. 40-42, ćwiczenia s. 38-39)  **Edukacja matematyczna:** Dodawanie i odejmowanie w zakresie 20. Doskonalenie rachunku pamięciowego. (ćwiczenia s. 62-63)  **Edukacja plastyczna:** Narysuj ilustracje do piosenki „Baju, baj, księżniczko”. K.M.  **Wychowanie fizyczne:** Pobaw się w zabawy bieżne.*K.M.* | **Uczeń:**  - Przeczytaj tekst w podręczniku pt. „Rozmowy książek”. Udziel odpowiedzi na pytania pod tekstem.  *-* Przyjrzyj się ilustracjom i powiedz, jak należy obchodzić się z książkami. Połącz z każdym obrazkiem odpowiednie zdanie. Zwróć uwagę, jaki znak jest na końcu każdego zdania.  - Wybierz rzeczy, które zostały wykonane z drewna.  - Uzupełnij zdania wyrazami z ramki.  - Ułóż jak najwięcej wyrazów z liter tworzących wyraz **makulatura**.  - Wykonaj podane działania oraz zadania z treścią w zeszycie ćwiczeń. | **Przewidywane osiągnięcia ucznia z odniesieniem do podstawy programowej:**  **I.1.1, I.1.2,I.2.1,I.1.3,**  **I.2.4,I.3.1, I.5.1, I.5.7. III.1.1, III.1.9, I.4.1, I.4.4, I.5.1, II.2.2, II.4.1, II.3.2, II.6.7,** |
| Środa  03.06.2020r. | **Temat:** Mamy swoje czasopisma.  **Edukacja polonistyczna:** Kilkuzdaniowe wypowiedzi o ulubionych czasopismach. Czytanie informacji na temat „Świerszczyka”. (podręcznik s. 44-45, ćwiczenia s. 40-41)  **Edukacja matematyczna:** Rozwiązywanie różnych zadań matematycznych – ćwiczenia rachunkowe. (ćwiczenia s. 64-65)  **Edukacja przyrodnicza:**  Jak powstaje papier? (podręcznik s. 43, karty pracy)  **Wychowanie fizyczne:** Wykonaj proste ćwiczenia gimnastyczne, poćwicz rzuty piłką. *K.M.* | **Uczeń:**  **-** Przeczytaj tekst w podręczniku.  - Rozwiąż zadania w zeszycie ćwiczeń.  - Rozwiąż działania z okienkami.  - Oblicz działania i połącz z odpowiednim wynikiem.  - Wpisz w okienka brakujące liczby.  - Rozwiąż łamigłówki „Jak powstaje papier?” | **Przewidywane osiągnięcia ucznia z odniesieniem do podstawy programowej:**  **I.1.1, I.1.2,I.2.1, I.1.3,I.1.4, I.2.3, I.2.4,I.2.5, I.2.6,I.3.1, I.5.7, III.1.1, III.1.9, I.4.1, I.4.4, I.5.1, II.2.2, II.4.1, II.3.2, IV.1.1, IV.1.2,IV.2.1** |
| Czwartek  04.06.2020r. | **Temat:** Dzień odkrywców. Książka moim przyjacielem.  **Zajęcia komputerowe:** Rozwiązywanie zagadek logicznych związanych z życiem mrówek. (podręcznik s.48-51)  **Edukacja polonistyczna z edukacją społeczną:**  Słuchanie opowiadania Beaty Ostrowickiej „Nowa książeczka”. Udzielanie odpowiedzi na pytania. (Elementarz odkrywców s. 64-65) | **Uczeń:**  **-** Wykonaj ćwiczenie 6 i 7 s. 50-51. Rozpoznaj szlaki, wpisz pierwsze litery imion, zapisz trasę za pomocą strzałek.  - Wysłuchaj opowiadania Beaty Ostrowickiej pt. „Nowa książeczka” i udziel odpowiedzi na pytania.  - Przeczytaj zagadkę. Rozwiązanie zapisz pod tekstem.  - Odszukaj różnice pomiędzy ilustracjami.  - Wykonaj ćwiczenia w zeszycie ćwiczeń.  - Wykonaj kartę pracy „Żyrafa”. | **Przewidywane osiągnięcia ucznia z odniesieniem do podstawy programowej:**  **VII.2.2, VII.2.3, VII.3.1, VII.5.1**  **I.5.1, I.4.4, I.3.3, I.3.2, I.3.1, I.2.4, I.1.2, III.1.4** |
| Piątek  05.06.2020r. | **Temat:** Lubimy podróżować.  **Edukacja polonistyczna:**  Wyodrębnianie nazw środków lokomocji na podstawie wiersza Małgorzaty Strzałkowskiej „Letnie podróże”. Ćwiczenia w pisaniu i czytaniu ze zrozumieniem, tworzenie rodziny wyrazów. „Środki lokomocji”- ćwiczenia wzbogacające język. (podręcznik s. 38-39, ćwiczenia s. 36-37)  **Edukacja matematyczna:**  Rozwiązywanie zadań – utrwalenie umiejętności matematycznych.(ćwiczenia s. 66-67)  **Wychowanie fizyczne:** Poruszaj się przy muzyce oraz poćwicz skakanie na jednej nodze. K.M.  **Edukacja techniczna: „**Mądra sowa” – wyklejanka plasteliną. K.M. | **Uczeń:**  - Przeczytaj wiersz Małgorzaty Strzałkowskiej „Letnie podróże” i udziel odpowiedzi do tekstu.  - Na podstawie ilustracji powiedź, w jaki sposób można podróżować.  - Przepisz podane zdania, które pasują do ilustracji.  - Utwórz zdania i przepisz je do zeszytu.  - Rozwiąż podane działania.  - Ułóż zadanie do ilustracji.  - Dokończ rysunek według podanej instrukcji.  - Wykonaj kartę pracy „Piątka z zakątka”. | **Przewidywane osiągnięcia ucznia z odniesieniem do podstawy programowej:**  **I.1.2, I.2.1, I.2.4, I.3.1, I.3.3, I.4.1, I.4.4, I.4.5, I.5.1, II.2.2,II.3.2, II.3.3, II.4.1, II.6.3** |

**Codziennie obowiązuje doskonalenie techniki czytania.**

Jeśli się nudzisz, zajrzyj na stronę: [www.matzoo.pl](http://www.matzoo.pl), [www.klikankowo.pl](http://www.klikankowo.pl), [www.eduelo.pl](http://www.eduelo.pl).

****

**Powodzenia i do zobaczenia!**

**E. Mioduszewska**