|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Poniedziałek  11.05.2020r. | **Temat:** Majowa łąka.  **Edukacja polonistyczna:** Ćwiczenia w analizie i syntezie słuchowo-wzrokowej wyrazów ze spółgłoską miękką „ń”. Wprowadzenie zapisu głoski miękkiej „ni”, „Ni”.(podręcznik s.11, zeszyt ćwiczeń s. 16-17, karta pracy – pisownia „ni”, zeszyt do kaligrafii s. 51)  **Edukacja matematyczna:** Dodawanie i odejmowanie w zakresie 20. (ćwiczenia s. 48-49, karta pracy)  **Edukacja muzyczna:** Elementarz odkrywców – muzyka (s. 72-73) *K.M.* | **Uczeń:**  - Przeczytaj tekst w podręczniku.  *-* Policz liczbę liter, głosek, sylab w podanych wyrazach w podręczniku.  - Wskaż w tekście wyrazy z „ni”.  - Poćwicz pisanie głoski miękkiej „ni”*.*  *-* Utwórz wyrazy z sylab i podpisz nim ilustracje.  - Uzupełnij tekst z lukami.  - Rozwiąż działania oraz zadnia z treścią.  - Zapoznaj się z piosenką „Kałużowy deszcz”. | **Przewidywane osiągnięcia ucznia z odniesieniem do podstawy programowej:**  **I.1.1, I.1.2,I.2.1,**  **I.2.4,I.3.1, I.4.1, I.4.4, I.5.1, II.2.2, II.4.1, II.3.2,** |
| Wtorek  12.05.2020r. | **Temat:** Życie w ulu.  **Edukacja polonistyczna:** (podręcznik s. 16, ćwiczenia s. 19)  **Edukacja matematyczna:** Sprawdzam siebie – dodawanie i odejmowanie w zakresie 20. (ćwiczenia s. 50-51) Doskonalenie rachunku pamięciowego.  **Edukacja plastyczna:** Wykonaj lub zaprojektuj plakat z hasłem zachęcającym do segregacji śmieci. K.M.  **Wychowanie fizyczne:** Skoki przez niskie przeszkody jednonóż i obunóż. Pamiętaj o rozgrzewce przed wykonaniem skoków! *K.M.* | **Uczeń:**  - Przeczytaj tekst w podręczniku „W szkole dla pszczółek” i odpowiedź na pytania do tekstu.  - Odpowiedz na pytanie jakie korzyści płyną hodowli pszczół.  - Wykonaj ćwiczenia w zeszycie ćwiczeń.  - Wykonaj podane działania oraz zadania z treścią. | **Przewidywane osiągnięcia ucznia z odniesieniem do podstawy programowej:**  **I.1.1, I.1.2,I.2.1,I.1.3,**  **I.2.4, I.3.1, I.5.1, I.5.7. III.1.1, III.1.9, I.4.1, I.4.4, I.5.1, II.2.2, II.4.1, II.3.2, II.6.7,** |
| Środa  13.05.2020r. | **Temat:** Ptasie rodziny.  **Edukacja polonistyczna:** Świat z lotu ptaka. (podręcznik s. 18-21, ćwiczenia s. 20-22)  **Edukacja matematyczna:** Pomyślę i rozwiążę – wykonywanie zadań z treścią w zakresie 20. (podręcznik s. 38-39)  **Edukacja przyrodnicza:** Praca rolnika w czasie sianokosów. (ćwiczenia s. 18)  **Wychowanie fizyczne:** Poruszaj się przy muzyce. *K.M.* | **Uczeń:**  **-** Wysłuchaj teks Tomasza Szweda pt. „Kto puka?” i udziel odpowiedzi na pytania pod tekstem.  - W zeszycie ćwiczeń uzupełnij zdania wyrazami z ramki.  - Przyjrzyj się ilustracjom i dopasuj ptaki z ich gniazdami.  - Wpisz litery we właściwe miejsca, a dowiesz się, jak się nazywają te ptaki.  Rozwiąż zagadki:   1. Ptak wielkości wróbla z czerwonym brzuszkiem. 2. Wydaje odgłos *kra, kra.* 3. Ma białe pióra, czarny ogon, długi czerwony dziób i długie czerwone nogi. 4. Duży, biały, piękny ptak – ozdoba stawów w parkach i jeziorach. 5. Król ptaków – majestatyczny ptak drapieżny. 6. Jest doktorem drzew. 7. Mały, szarobrązowy ptak zwiastujący wiosnę.   - Wykonaj zadania z treścią w zeszycie. Zapisz w zeszycie treść zadania, obliczenia oraz odpowiedź.  - Uzupełnij zdania na temat pracy rolnika oraz przepisz uzupełniony tekst do zeszytu. | **Przewidywane osiągnięcia ucznia z odniesieniem do podstawy programowej:**  **I.1.1, I.1.2,I.2.1, I.1.3,I.1.4, I.2.3, I.2.4,I.2.5, I.2.6,I.3.1, I.5.7, III.1.1, III.1.9, I.4.1, I.4.4, I.5.1, II.2.2, II.4.1, II.3.2, IV.1.1, IV.1.2, IV.2.1** |
| Czwartek  14.05.2020r. | **Temat:** Świat z lotu ptaka.  **Zajęcia komputerowe:** Nauka pisania liter z polskimi znakami diaktrycznymi: ą, ę, ł, ó, ć, ń, ś, ź, ż. (podręcznik s. 44-45)  **Edukacja polonistyczna z edukacją społeczną:** Ptasi koncert. Wprowadzenie dwuznaku „dź”, „Dź”. Ćwiczenia doskonalące analizę i syntezę słuchowo-wzrokową wyrazów. Swobodne wypowiedzi o dźwiękach, jakie można usłyszeć w lesie.  Ptasi koncert. (podręczniki s.22, ćwiczenia s. 23-24, karta pracy nauka pisania dwuznaku „dź”, zeszyt do kaligrafii s. 52 – dwuznak „dź”)  Dźwięki nieprzyjazne dla zwierząt – udzielanie rad ludziom wybierającym się do lasu. | **Uczeń:**  **-** Napiszesz litery, wyrazy i zdania polskimi znakami diakrytycznymi.  - Przeczytaj tekst w podręczniku.  *-* Policz liczbę liter, głosek, sylab w podanych wyrazach w podręczniku.  - Wskaż w tekście wyrazy z „dź”.  - Poćwicz pisanie dwuznaku „dź”*.*  - Rozwiąż ćwiczenia w zeszycie ćwiczeń. | **Przewidywane osiągnięcia ucznia z odniesieniem do podstawy programowej:**  **VII.2.2, VII.2.3, VII.3.1, VII.5.1**  **I.5.1, I.4.4, I.3.3, I.3.2, I.3.1, I.2.4, I.1.2, III.1.4** |
| Piątek  15.05.2020r. | **Temat:** Dzień Patrona.  **Edukacja polonistyczna:**  Poznajemy legendę o założeniu Augustowa.  **Edukacja matematyczna:**  Rozwiązywanie zadań z treścią o Zygmuncie Auguście. | **Uczeń:**  - Posłuchaj legendy „Jak powstał Augustów”.  - Przeczytaj informacje o Zygmuncie Auguście i pokoloruj sylwetkę naszego patrona.  - Rozwiąż zadania z treścią. | **Przewidywane osiągnięcia ucznia z odniesieniem do podstawy programowej:**  **I.1.2, I.2.1, I.2.4, I.3.1, I.3.3, I.4.1, I.4.4, I.4.5, I.5.1, II.2.2, II.3.2, II.3.3, II.4.1, II.6.3** |

**Codziennie obowiązuje doskonalenie techniki czytania.**

Jeśli się nudzisz, zajrzyj na stronę: [www.matzoo.pl](http://www.matzoo.pl), [www.klikankowo.pl](http://www.klikankowo.pl), [www.eduelo.pl](http://www.eduelo.pl).

****

**Powodzenia i do zobaczenia!**

**E. Mioduszewska**