|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Poniedziałek11.05.2020r.  | **Temat:** Majowa łąka.**Edukacja polonistyczna:** Ćwiczenia w analizie i syntezie słuchowo-wzrokowej wyrazów ze spółgłoską miękką „ń”. Wprowadzenie zapisu głoski miękkiej „ni”, „Ni”.(podręcznik s.11, zeszyt ćwiczeń s. 16-17, karta pracy – pisownia „ni”, zeszyt do kaligrafii s. 51)**Edukacja matematyczna:** Dodawanie i odejmowanie w zakresie 20. (ćwiczenia s. 48-49, karta pracy) **Edukacja muzyczna:** Elementarz odkrywców – muzyka (s. 72-73) *K.M.* | **Uczeń:**- Przeczytaj tekst w podręczniku. *-* Policz liczbę liter, głosek, sylab w podanych wyrazach w podręczniku.- Wskaż w tekście wyrazy z „ni”.- Poćwicz pisanie głoski miękkiej „ni”*.**-* Utwórz wyrazy z sylab i podpisz nim ilustracje.- Uzupełnij tekst z lukami.- Rozwiąż działania oraz zadnia z treścią.- Zapoznaj się z piosenką „Kałużowy deszcz”. | **Przewidywane osiągnięcia ucznia z odniesieniem do podstawy programowej:****I.1.1, I.1.2,I.2.1,****I.2.4,I.3.1, I.4.1, I.4.4, I.5.1, II.2.2, II.4.1, II.3.2,** |
| Wtorek12.05.2020r.  | **Temat:** Życie w ulu.**Edukacja polonistyczna:** (podręcznik s. 16, ćwiczenia s. 19)**Edukacja matematyczna:** Sprawdzam siebie – dodawanie i odejmowanie w zakresie 20. (ćwiczenia s. 50-51) Doskonalenie rachunku pamięciowego. **Edukacja plastyczna:** Wykonaj lub zaprojektuj plakat z hasłem zachęcającym do segregacji śmieci. K.M.**Wychowanie fizyczne:** Skoki przez niskie przeszkody jednonóż i obunóż. Pamiętaj o rozgrzewce przed wykonaniem skoków! *K.M.* | **Uczeń:**- Przeczytaj tekst w podręczniku „W szkole dla pszczółek” i odpowiedź na pytania do tekstu. - Odpowiedz na pytanie jakie korzyści płyną hodowli pszczół.- Wykonaj ćwiczenia w zeszycie ćwiczeń.- Wykonaj podane działania oraz zadania z treścią.  | **Przewidywane osiągnięcia ucznia z odniesieniem do podstawy programowej:****I.1.1, I.1.2,I.2.1,I.1.3,** **I.2.4, I.3.1, I.5.1, I.5.7. III.1.1, III.1.9, I.4.1, I.4.4, I.5.1, II.2.2, II.4.1, II.3.2, II.6.7,** |
| Środa 13.05.2020r. | **Temat:** Ptasie rodziny. **Edukacja polonistyczna:** Świat z lotu ptaka. (podręcznik s. 18-21, ćwiczenia s. 20-22)**Edukacja matematyczna:** Pomyślę i rozwiążę – wykonywanie zadań z treścią w zakresie 20. (podręcznik s. 38-39)**Edukacja przyrodnicza:** Praca rolnika w czasie sianokosów. (ćwiczenia s. 18)**Wychowanie fizyczne:** Poruszaj się przy muzyce. *K.M.* | **Uczeń:****-** Wysłuchaj teks Tomasza Szweda pt. „Kto puka?” i udziel odpowiedzi na pytania pod tekstem.- W zeszycie ćwiczeń uzupełnij zdania wyrazami z ramki.- Przyjrzyj się ilustracjom i dopasuj ptaki z ich gniazdami.- Wpisz litery we właściwe miejsca, a dowiesz się, jak się nazywają te ptaki.Rozwiąż zagadki:1. Ptak wielkości wróbla z czerwonym brzuszkiem.
2. Wydaje odgłos *kra, kra.*
3. Ma białe pióra, czarny ogon, długi czerwony dziób i długie czerwone nogi.
4. Duży, biały, piękny ptak – ozdoba stawów w parkach i jeziorach.
5. Król ptaków – majestatyczny ptak drapieżny.
6. Jest doktorem drzew.
7. Mały, szarobrązowy ptak zwiastujący wiosnę.

- Wykonaj zadania z treścią w zeszycie. Zapisz w zeszycie treść zadania, obliczenia oraz odpowiedź. - Uzupełnij zdania na temat pracy rolnika oraz przepisz uzupełniony tekst do zeszytu.  | **Przewidywane osiągnięcia ucznia z odniesieniem do podstawy programowej:****I.1.1, I.1.2,I.2.1, I.1.3,I.1.4, I.2.3, I.2.4,I.2.5, I.2.6,I.3.1, I.5.7, III.1.1, III.1.9, I.4.1, I.4.4, I.5.1, II.2.2, II.4.1, II.3.2, IV.1.1, IV.1.2, IV.2.1** |
| Czwartek14.05.2020r. | **Temat:** Świat z lotu ptaka. **Zajęcia komputerowe:** Nauka pisania liter z polskimi znakami diaktrycznymi: ą, ę, ł, ó, ć, ń, ś, ź, ż. (podręcznik s. 44-45) **Edukacja polonistyczna z edukacją społeczną:** Ptasi koncert. Wprowadzenie dwuznaku „dź”, „Dź”. Ćwiczenia doskonalące analizę i syntezę słuchowo-wzrokową wyrazów. Swobodne wypowiedzi o dźwiękach, jakie można usłyszeć w lesie. Ptasi koncert. (podręczniki s.22, ćwiczenia s. 23-24, karta pracy nauka pisania dwuznaku „dź”, zeszyt do kaligrafii s. 52 – dwuznak „dź”)Dźwięki nieprzyjazne dla zwierząt – udzielanie rad ludziom wybierającym się do lasu.  | **Uczeń:****-** Napiszesz litery, wyrazy i zdania polskimi znakami diakrytycznymi.- Przeczytaj tekst w podręczniku. *-* Policz liczbę liter, głosek, sylab w podanych wyrazach w podręczniku.- Wskaż w tekście wyrazy z „dź”.- Poćwicz pisanie dwuznaku „dź”*.*- Rozwiąż ćwiczenia w zeszycie ćwiczeń. | **Przewidywane osiągnięcia ucznia z odniesieniem do podstawy programowej:****VII.2.2, VII.2.3, VII.3.1, VII.5.1****I.5.1, I.4.4, I.3.3, I.3.2, I.3.1, I.2.4, I.1.2, III.1.4** |
| Piątek15.05.2020r. | **Temat:** Dzień Patrona. **Edukacja polonistyczna:**Poznajemy legendę o założeniu Augustowa.**Edukacja matematyczna:**Rozwiązywanie zadań z treścią o Zygmuncie Auguście.  | **Uczeń:**- Posłuchaj legendy „Jak powstał Augustów”. - Przeczytaj informacje o Zygmuncie Auguście i pokoloruj sylwetkę naszego patrona.- Rozwiąż zadania z treścią. | **Przewidywane osiągnięcia ucznia z odniesieniem do podstawy programowej:****I.1.2, I.2.1, I.2.4, I.3.1, I.3.3, I.4.1, I.4.4, I.4.5, I.5.1, II.2.2, II.3.2, II.3.3, II.4.1, II.6.3** |

**Codziennie obowiązuje doskonalenie techniki czytania.**

Jeśli się nudzisz, zajrzyj na stronę: [www.matzoo.pl](http://www.matzoo.pl), [www.klikankowo.pl](http://www.klikankowo.pl), [www.eduelo.pl](http://www.eduelo.pl).

****

**Powodzenia i do zobaczenia!**

**E. Mioduszewska**