|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Poniedziałek04.05.2020r.  | **Temat:** Wszyscy potrzebują wody.**Edukacja polonistyczna:** Wprowadzenie zapisu głoski miękkiej „zi”, „Zi”.(podręcznik s.7, zeszyt ćwiczeń s. 8-9, karta pracy – pisownia „zi”, zeszyt do kaligrafii s. 50)**Edukacja matematyczna:** Układanie i rozwiązywanie zadań – obliczenia w zakresie 20. ćwiczenia s. 44, karta pracy „Dodawanie w zakresie 20.”)**Edukacja muzyczna:** Nazwy i dźwięki instrumentów muzycznych – wykonaj ćwiczenie on line <http://scholaris.pl/resources/run/>id/49649. Pobaw się w tworzenie własnych melodii: <http://creatingmusic.com/Block>Games/8x8/testmode.html.*K.M.* | **Uczeń:**- Przeczytaj tekst w podręczniku. *-* Policz liczbę liter, głosek, sylab w podanych wyrazach w podręczniku.- Wskaż w tekście nazwy roślin.- Poćwicz pisanie głoski miękkiej „zi”*.**-* Utwórz wyrazy z sylab i je zapisz.- Uzupełnij tekst z lukami.- Rozwiąż działania oraz zadnia z treścią. | **Przewidywane osiągnięcia ucznia z odniesieniem do podstawy programowej:****I.1.1, I.1.2,I.2.1,****I.2.4,I.3.1, I.4.1, I.4.4, I.5.1, II.2.2, II.4.1, II.3.2,** |
| Wtorek05.05.2020r.  | **Temat:** Oszczędzamy wodę.**Edukacja polonistyczna:** Wędrówka kropli wody. (podręcznik s. 8, ćwiczenia s. 10-11)**Edukacja matematyczna:** Wiem, jak ważyć. (podręcznik s. 36-37, ćwiczenia s. 45, karta pracy „Odejmowanie w zakresie 20.”) Doskonalenie rachunku pamięciowego. **Wychowanie fizyczne:** Wykonaj proste ćwiczenia gimnastyczne. *K.M.* | **Uczeń:**- Przeczytaj tekst w podręczniku „Wędrówka kropli wody” i odpowiedź na pytania do tekstu. - Wykonaj ćwiczenia w zeszycie ćwiczeń.- Wykonaj podane zadania oraz działania.  | **Przewidywane osiągnięcia ucznia z odniesieniem do podstawy programowej:****I.1.1, I.1.2,I.2.1,I.1.3,** **I.2.4,I.3.1, I.5.1, I.5.7. III.1.1, III.1.9, I.4.1, I.4.4, I.5.1, II.2.2, II.4.1, II.3.2, II.6.7,** |
| Środa 06.05.2020r. | **Temat:** Dzień odkrywców. **Edukacja polonistyczna:** Zabawy z wodą. (Elementarz odkrywców s.56-57)**Edukacja matematyczna:** Dodawanie i odejmowanie w zakresie 20 – obliczenia pieniężne. (karta pracy, podręcznik s. 35, ćwiczenia s. 46 - 47)**Edukacja przyrodnicza:** Dbamy o ochronę środowiska. (karta pracy nr 2) **Wychowanie fizyczne:** Poruszaj się przy muzyce. *K.M.* | **Uczeń:****-** Wysłuchaj tekst Zofii Saneckiej „Zemsta wodników”. Udziel odpowiedzi na pytania do tekstu.- Rozwiąż rebusy i zapisz rozwiązania.**-** Rozwiąż działania i podane zadania. - Ułóż zdania z rozsypanek wyrazowych. Pamiętaj o wielkiej literze, gdy rozpoczynasz zdanie.  | **Przewidywane osiągnięcia ucznia z odniesieniem do podstawy programowej:****I.1.1, I.1.2,I.2.1, I.1.3,I.1.4, I.2.3, I.2.4,I.2.5, I.2.6,I.3.1, I.5.7, III.1.1, III.1.9, I.4.1, I.4.4, I.5.1, II.2.2, II.4.1, II.3.2, IV.1.1, IV.1.2, IV.1.6, IV.2.1** |
| Czwartek07.05.2020r. | **Temat:** Wiosna w pełni. **Zajęcia komputerowe:** Nauka pisania liter z polskimi znakami diaktrycznymi: ą, ę, ł, ó, ć, ń, ś, ź, ż. (podręcznik s. 44-45) **Edukacja polonistyczna z edukacją społeczną:** Tajemnica zaginionej książki. (podręczniki s.9 i 14, ćwiczenia s. 12-13)Nasze emocje – rozmowa na temat odwagi. | **Uczeń:****-** Napiszesz litery, wyrazy i zdania polskimi znakami diakrytycznymi.- Przeczytaj tekst w podręczniku Rafała Witka „Tajemnica zaginionej książki” i udziel odpowiedzi na pytania pod tekstem (podręcznik s. 9). - Przeczytaj wiersz Barbary Stępień „Wiosenna łąka” i udziel odpowiedzi na cztery pytania pod tekstem. (podręcznik s. 14)- Rozwiąż zadania w ćwiczeniach (s. 12-13).- Rozwiąż ćwiczenia w zeszycie ćwiczeń. | **Przewidywane osiągnięcia ucznia z odniesieniem do podstawy programowej:****VII.2.2, VII.2.3, VII.3.1, VII.5.1****I.5.1, I.4.4, I.3.3, I.3.2, I.3.1, I.2.4, I.1.2, III.1.4** |
| Piątek08.05.2020r. | **Temat:** Jedziemy na majówkę. **Edukacja polonistyczna:**Wprowadzenie spółgłoski miękkiej Ń, ń – ćwiczenia w analizie słuchowo – wzrokowej wyrazu. Ćwiczenia w czytaniu tekstu z uwzględnieniem poziomu trudności. (podręcznik s.10, ćwiczenia s. 14-15, zeszyt do kaligrafii s. 51 – spółgłoska *„ń”,* karta pracy- nauka pisania spółgłoski *„ń”*)**Edukacja matematyczna:**Mierzenie miarką centymetrową – obliczenia w zakresie 20. (podręcznik s. 32-34, ćwiczenia s. 44)**Edukacja techniczna:** Wykonaj przestrzenną lilię wodną. [https://mojedziecikreaty](https://mojedziecikreaty/)wnie.pl/2020/04/lilie-wodne-3d-praca-plastyczna.  | **Uczeń:**-Przeczytaj tekst w podręczniku. *-* Policz liczbę liter, głosek, sylab i wpisz w podanych wyrazach w podręczniku.- Poćwicz pisanie spółgłoski *ń, Ń.* - Rozwiąż ćwiczenia w zeszycie ćwiczeń.**-** Zmierz linijką i odczytaj podane długości. Zapisz swoje pomiary. Rozwiąż działania i zadania.  | **Przewidywane osiągnięcia ucznia z odniesieniem do podstawy programowej:****I.1.2, I.2.1, I.2.4, I.3.1, I.3.3, I.4.1, I.4.4, I.5.1, II.2.2, II.2.4, II.3.2, II.3.3, II.4.1, II.5.2, II.6.6, II.6.3** |

**Codziennie obowiązuje doskonalenie techniki czytania.**

Jeśli się nudzisz, zajrzyj na stronę: [www.matzoo.pl](http://www.matzoo.pl/), [www.klikankowo.pl](http://www.klikankowo.pl/), [www.eduelo.pl](http://www.eduelo.pl/).

****

**Powodzenia i do zobaczenia!**

**E. Mioduszewska**