**Plan 18 – 22.05.2020 r.**

**18.05.2020 r. (poniedziałek)** Skąd się bierze woda w kranie? Eksperymenty z wodą.

,,Skąd się bierze woda w kranie?” – burza mózgów.

,,Wodny koncert” – tworzenie improwizacji muzycznej.

Zabawy z wodą – napełnianie pojemnika za pomocą różnej wielkości miarek. Porównywanie, przeliczanie.

Paxi - Cykl hydrologiczny  
<https://www.youtube.com/watch?v=4Pcvil1sVJ8>  
Obieg wody w przyrodzie

<https://www.youtube.com/watch?v=EXfEySFqfyQ>  
,,Co pływa, a co tonie?” – eksperymenty.  
,,Kącik naukowca” – zabawy z wodą. Rozwijanie myślenia przyczynowo-skutkowego. Do wyboru!!! <https://www.youtube.com/watch?v=2UPT75dIYts> lub  
<https://www.youtube.com/watch?v=3Fsf0pCFTs8> (ostatni filmik - jak wykonać **akwarium w słoiku** – polecam gorąco, efekt niesamowity!!!)  
,,Kropelki deszczu” – zabawa matematyczna. Przeliczanie, ćwiczenia klasyfikacyjne, rytmy. (Wytnij kropelki w dwóch rozmiarach. Możesz je zastąpić fasolkami – przeliczaj, porównuj liczebności zbiorów, układaj rytmy, wystukuj je) Miłej zabawy☺

Paczka Puszatka. Pięciolatek s. 21  
Paczka Puszatka. Sześciolatek s. 21   
Piszę i liczę s. 55  
Piszę s.63

Podst. progr.: III.9, IV.1, IV.2, IV.4, IV.7, IV.8, IV.13, IV.15, IV.18, IV.19

**19.05.2020 r. (wtorek)** Pojazdy na wodzie

Gry dydaktyczne doskonalące logiczne myślenie, spostrzegawczość, pamięć. Ćwiczenia słuchu fonematycznego.  
Szlaczki – rozwijanie grafomotoryki.  
Zabawy logopedyczne – usprawnianie narządów mowy.  
Szlaczki, labirynty, porównywanie obrazków – rozwijanie koordynacji wzrokowo-ruchowej, spostrzegawczości wzrokowej..  
Słuchanie dowolnego opowiadania, bajki – rozwijanie kompetencji językowych.  
Doskonalenie grafomotoryki – szlaczki, litery i cyfry.  
Niezwykła podróż kropelki <https://www.youtube.com/watch?v=plQ8rCApNIQ>  
,,Papierowy statek” – praca plastyczna z wykorzystaniem techniki orgiami. <http://www.zabawydladzieci.com.pl/jak-zrobic-statek-z-papieru/>  
lub  
<https://www.youtube.com/watch?v=oPvRZtndWQM>  
,,Pojazdy na wodzie” – praca plastyczna. Zaprojektuj pracę wykorzystując przygotowany statek z poprzedniego zadania.  
Gry i zabawy ruchowe na powietrzu.

Piszę i liczę s. 58  
Liczę s. 54  
Czytam s. 40

Podst. progr.: I.9, IV.1, IV.2, IV.4, IV.8, IV.15, IV.18, IV.19

**20.05.2020 r. (środa)** Moja rodzina

,,Plastelinowe cuda” – zabawa plastyczna. Rozwijanie motoryki małej.  
,,Co to jest rodzina?” – rozmowa na temat rodziny dziecka. Drzewo genealogiczne mojej rodziny. Globalne czytanie wyrazów.  
,,Rodzina jest dla mnie ważna, bo…” – kończenie zdań.  
,,Piosenka o mojej rodzinie” – osłuchanie z piosenką.

[https://chomikuj.pl/renataplonka/\*c5\*9bwiat+trzylatka/13.Razem+w+przedszkolu+cz1/05+Piosenka+o+mojej+rodzinie,2164137131.mp3(audio)](https://chomikuj.pl/renataplonka/*c5*9bwiat+trzylatka/13.Razem+w+przedszkolu+cz1/05+Piosenka+o+mojej+rodzinie,2164137131.mp3(audio))  
,,Kto najstarszy, kto najmłodszy?” – zabawa matematyczna. Klasyfikowanie członków rodziny według kategorii wiekowych.  
,,Moja rodzina” – praca plastyczna. Technika dowolna.  
,,Projektujemy wzory” – układanie wzorów z figur geometrycznych. (Przygotuj zestaw kolorowych figur i ułóż obrazek).  
,,Smoki” słuchanie i rozmowa na temat wiersza E. Stadtmuller. (tekst wiersza - załącznik zdjęcie). Ilustracja do wiersza. (5-latki).  
Zestaw ćwiczeń gimnastycznych – zabawy i gry ruchowe na powietrzu.

Paczka Puszatka. Pięciolatek s. 22-23  
Paczka Puszatka. Sześciolatek s. 22-23  
Piszę s. 64

Podst. progr.: I.7, I.9, II.9, III.1, III.9, IV.7, IV.8, IV.11, IV.12, IV.15

**21.05.2020 r. (czwartek)** Do kogo jestem podobny?

# Gry dydaktyczne. Gry czytelnicze.

Rozwijanie percepcji wzrokowej i słuchowej.  
,,Głowa, ramiona, kolana, pięty” – zabawa ruchowa ze śpiewem.  
Zabawy zręcznościowe. Usprawnianie motoryki małej - wiązanie kokardy (sposób do wyboru).   
,,Piosenka o mojej rodzinie” – utrwalanie piosenki.  
Pomocne Rączki: Jak zawiązać sznurówki w 2 sekundy<https://www.youtube.com/watch?v=DKU5r-r7APg>  
Dwa sposoby wiązania sznurowadeł  
<https://www.youtube.com/watch?v=X40sdetPKTo>  
,,Jak wyglądam?” – zabawa z lusterkiem. Rozwijanie kompetencji językowych. Gimnastyka buzi i języka.  
,,Po co nam nos?” – zabawa sensoryczna. Rozpoznawanie zapachów.  
Zabawy z literą n, N. Ćwiczenia słuchu fonematycznego.  
Utrwalanie ,,Piosenka o mojej rodzinie”.  
Zabawy ruchowe na podwórku.

Paczka Puszatka. Pięciolatek s. 24, 25  
Paczka Puszatka. Sześciolatek s. 24-25,26

Podst. progr.: I.2, I.5, II.4, III.6, IV.2, IV.4, IV.7, IV.8, IV.11, IV.12, IV.15

**25.05.2020 r. (piątek)** Upominki. Przyjęcie dla rodziców.

Puzzle, klocki obrazkowe – rozwijanie spostrzegawczości, koncentracji, uwagi.  
Zabawy logopedyczne – usprawnianie narządów mowy.

,,Tata sam w dolinie” - zabawa muzyczno-ruchowa.  
,,O czym marzą moi rodzice?”, ,,Życzę mojej mamie…” – burza mózgów. Rozwijanie kompetencji językowych.  
,,Co robi mama, co robi tata?” – zabawy pantomimiczne.  
Zabawa muzyczna - EDUMUZ - ZDALNE NAUCZANIE -Jestem Benek, mam bębenek <https://www.youtube.com/watch?v=_YuSptL2Zc0>

# ,,Znajdź rymy” – zabawa dydaktyczna. "Stary Abraham", pląs

# <https://www.youtube.com/watch?v=0t8ps6vx4BY>

,,Bukiet dla mamy ” – praca plastyczno-techniczna. (zdjęcie – sms lub według swojego pomysłu).  
,,Serduszko dla taty” – praca plastyczno-techniczna z masy solnej. (W przygotowanym serduszku słomką zrób otwór, przeciągnij wstążkę , pomaluj farbą i udekoruj: koralikami, cekinami…)  
,,Piosenka o mojej rodzinie” – utrwalanie piosenki.  
Zestaw ćwiczeń gimnastycznych – zabawy i gry ruchowe na powietrzu.  
  
Paczka Puszatka. Pięciolatek s. 27

Piszę i liczę s. 59  
Piszę s. 65  
Czytam s. 41

Podst. progr.: I.5, II.4, III.6, IV.2, IV.4, IV.5, IV.8, IV.11, IV.12, IV.15