**Plan 11-15.05.2020 r.**

**11.05.2020 r. (poniedziałek)** Owady

Zabawy logopedyczne – usprawnianie narządów mowy.
,,Co już wiemy o owadach?” – rozmowy swobodne, oglądanie książeczek, albumów, ilustracji przedstawiających owady.
,,Mały entomolog” – wycieczka, obserwowanie życia owadów na łące. Rozwijanie spostrzegawczości. Rozbudzanie ciekawości poznawczej.
,,Zagadka Gagatka” – zabawy matematyczne. Kształtowanie pojęć matematycznych. Zabawy z liczbą 9.
,,Owady na łące” – praca plastyczna, ćwiczenie motoryki małej. Rozwijanie orientacji w schemacie ciała, rozróżnianie kierunków lewo/prawo.
Motylek - RYSOWANE WIERSZYKI <https://www.youtube.com/watch?v=kZ9yZ72-3vw>
,,Motylek” – orgiami <https://www.youtube.com/watch?v=xS5KpXZZfU0> Zabawy dowolne według zainteresowań.
Cykl życia motyla – rozwijanie myślenia przyczynowo-skutkowego.
Cud narodzin... motyla
<https://www.youtube.com/watch?v=3HvR0aETxOA>
,,Motyl” - praca plastyczna – symetria. (Przybory: kartka, farby, pędzel)

Paczka Puszatka. Pięciolatek s. 18
Paczka Puszatka. Sześciolatek s. 16-17

Podst. progr.: I.7, II.10, IV.1, IV.7, IV.8, IV.14, IV.15, IV.18, IV.19

**12.05.2020 r. (wtorek)** Świerszcz w filharmonii

Ćwiczenia słuchu fonematycznego.
Słuchanie dowolnego opowiadania, bajki – rozwijanie kompetencji językowych.
Lekcja 1 - Rytmiczna rozgrzewka W PODSKOKACH <https://www.youtube.com/watch?v=Zg7pCZOtMXo>

,,Czym jest muzyka? – próba wyjaśnienia pojęcia metodą burzy mózgów.

,,W filharmonii” – rozmowa kierowana. Wyjaśnienie słów: filharmonia, dyrygent, orkiestra, instrument dęty, smyczkowy, perkusyjny.

Jestem muzykantem, konszabelantem" -piosenka dla dzieci,

<https://www.youtube.com/watch?v=llfg3T-0zUE>

,,Jaki to dźwięk?” – zabawy słownikowe. Wyszukiwanie nazw dźwięków (kura gdacze, dzwonek dzwoni, osa bzyczy….)
,,Kolorowe kredki” – klasyfikowanie pod względem koloru i wielkości.
Zabawy na powietrzu. Zaprojektuj kilka szlaczków (narysuj je kredą na płytkach lub patykiem na piasku).
,,Nuty na pięciolinii” – ćwiczenie graficzne. Zapoznanie z zapisem nut na pięciolinii. Narysuj pięciolinię a na niej nutki. (Zadanie dla 6-latka).

Paczka Puszatka. Pięciolatek s. 19
Piszę i liczę s. 57
Piszę s. 62

Podst. progr.: I.7, I.8, IV.2, IV.5, IV.7, IV.15

**13.05.2020 r.** (środa) Wiosenny sad

Słuchanie dowolnego opowiadania, bajki – rozwijanie kompetencji językowych.
Spacer do sadu: oglądanie kwitnących drzew, owadów. ,,Wiosenne nastroje” – zabawa słuchowa. Rozpoznawanie odgłosów z otoczenia. ,,Zbieramy kwiatki” – zabawa ruchowa połączona z liczeniem.
Zabawy logopedyczne – usprawnianie narządów mowy, zabawy dźwiękonaśladowcze.
Ćwiczenia słuchu fonematycznego.
,,Wiosenny sad” – praca plastyczna - technika dowolna.
,,Kwiatek” – ćwiczenie grafomotoryczne na podst. wiersza. (Od kółeczka zaczynamy, wokół niego płatki damy. A łodyga? Kreska długa. Wierzę w ciebie, to się uda! Teraz listki – raz, dwa, trzy. Pokoloruj wszystko ty.) Miłej zabawy☺ ,,Idą mrówki” – zabawa paluszkowa z wykorzystaniem utworu M. Barańskiej.

Ćwiczenia gimnastyczne - gry i zabawy ruchowe na powietrzu.

Piszę i liczę s. 56
Liczę s. 51

Podst. progr.: I.7, II.4, II.10, IV.1, IV.7, IV.8, IV.14, IV.15, IV.18

**14.05.2020 r. (czwartek)** Ile wody jest na świecie?

Zabawy ruchowe przy muzyce.
Gry doskonalące spostrzegawczość, logiczne myślenie, pamięć, koncentrację, uwagę.
,,Ile wody jest na świecie?” – zapoznanie z nazwami zbiorników wodnych występujących na Ziemi.
Ile jest słodkiej wody na Ziemi? <https://www.youtube.com/watch?v=0rVHgxq3a_0>
Słuchanie opowiadania ,,Jedna srebrna kropla” - H. Bechlerowa. Rozmowa kierowana. <https://www.cen.lomza.pl/files/619159124/file/2_Jedna_srebrna_kropla_opowiadanie.pdf>

Strefa Fairy: Woda, źródło życia <https://www.youtube.com/watch?v=4v5n964Pjqs>

,,Do czego jest potrzebna woda?” – praca plastyczna.
,,Co by było, gdyby nie było wody?” – rozmowa. Kształtowanie postawy proekologicznej.
,,Jak wyglądają komary?” – wyszukiwanie w otoczeniu, opisywanie. Zabawy z literą y, Y. Ćwiczenia słuchu fonematycznego.

Paczka Puszatka. Pięciolatek s. 20
Paczka Puszatka. Sześciolatek s. 18-19,20
Liczę s. 52-53

Podst. progr.: I.7, III.8, III.9, IV.1, IV.2, IV.4, IV.7, IV.14, IV.18, IV

**15.05.2020 r. (piątek)** DZIEŃ PATRONA

15 MAJA 2020 R. **DZIEŃ PATRONA – Zygmunta Augusta**

Przybliżenie postaci Zygmunta Augusta. (ur. [1520](https://pl.wikipedia.org/wiki/1520) r. w [Krakowie](https://pl.wikipedia.org/wiki/Krak%C3%B3w), zm. w [1572](https://pl.wikipedia.org/wiki/1572) w [Knyszynie](https://pl.wikipedia.org/wiki/Knyszyn)) – syn [Zygmunta I Starego](https://pl.wikipedia.org/wiki/Zygmunt_I_Stary) i [Bony Sforzy](https://pl.wikipedia.org/wiki/Bona_Sforza), od 1530 [król Polski](https://pl.wikipedia.org/wiki/Kr%C3%B3l_Polski).
Wejdź na stronę: <http://onw.org.pl/wp-content/uploads/2015/12/podlaskie-legendy-i-opowiesci-_interactive.pdf>

Na stronie 26 znajdziesz tekst: ,,Na tropie jelenia” legenda o powstaniu Augustowa”. Zapoznaj się z nią i opowiedz.

,,Zygmunt August” – patron naszej szkoły. Praca plastyczna – technika dowolna. Format pracy: A3 lub A4**.** Proszę zrobić zdjęcie dziecka z wykonaną pracą i do 17 maja przesłać na mój numer telefonu. Prace będą opublikowane na stronie szkoły...
Zestaw ćwiczeń gimnastycznych, Na podwórku zorganizuj zabawy ruchowe: rzuty do celu, wyścigi, skoki na jednej nodze, tor przeszkód, polowanie na…

Podst. progr.: I.5, I.8, III.2, III.9, IV.1, IV.2, IV.8