**Klasa VIII 17.04.2020r. 20.04.2020r. 24.04.2020 r.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Termin** | **Temat lekcji** | **Działania, jakie wykonasz** | **Treści nauczania w podstawie programowej**  **– wymagania szczegółowe. Co powinieneś umieć?** |
| **piątek**  **17.04.2020 r.** | **Czym są prawa człowieka**. | Polecenia:  1. Zapisz temat w zeszycie.  2. Przeczytaj uważnie tekst z podręcznika str. 42-44  3.Napisz notatkę w zeszycie według zagadnień:  - godność człowieka,  - komu przysługują prawa człowieka i z czego one wynikają,  - podaj przykłady dokumentów krajowych i międzynarodowych, które zawierają spis praw człowieka,  - rozwiń skrót UNICEF, wyjaśnij, czym zajmuje się ta organizacja  4. Odpowiedź na polecenie 2, 3 (dla chętnych) na str. 45 w podręczniku zapisz w zadaniach, w teams na platformie office.  Powodzenia ☺ | **Dział 4.**  Prawa człowieka. Uczeń:  **1)** rozumie, że godność człowieka wynika z różnych systemów moralnych; wyjaśnia, że jest ona źródłem powszechnych, przyrodzonych, nienaruszalnych i niezbywalnych wolności i praw człowieka; rozumie sformułowania preambuły *Powszechnej Deklaracji Praw Człowieka*;  **2)** wykazuje różnice między prawami a wolnościami człowieka; wymienia prawa i wolności osobiste zawarte w Konstytucji RP; wie, które z nich nie mogą zostać ograniczone; |
| **poniedziałek**  **20.04.2020 r.** | **Katalog praw człowieka.** | Polecenia:  1. Zapisz temat w zeszycie.  2. Przeczytaj uważnie tekst z podręcznika str. 46-47  3.Napisz notatkę w zeszycie według zagadnień:  - wymień generacje praw człowieka.  4. Wyjaśnij, na czym polega rozróżnienie na prawa człowieka pierwszej i drugiej generacji. Scharakteryzuj prawa trzeciej generacji. Odpowiedź na te polecenia zapisz w notesie zajęć, w teams na platformie office.  Powodzenia ☺ | **Dział 4.**  Prawa człowieka. Uczeń:  **2)** […] wymienia prawa i wolności osobiste zawarte w Konstytucji RP; wie, które z nich nie mogą zostać ograniczone;  **5)** wymienia prawa i wolności polityczne zawarte w Konstytucji RP; wykazuje, że dzięki nim człowiek może mieć wpływ na życiu publiczne; |
| **piątek**  **24.04.2020 r.** | **Ochrona praw człowieka.** | Polecenia:  1. Zapisz temat w zeszycie.  2. Przeczytaj uważnie tekst z podręcznika str. 50-52  3.Napisz notatkę w zeszycie według zagadnień:  - wyjaśnij, jakie są zadania Rzecznika Praw Obywatelskich i Rzecznika Praw Dziecka; podaj imiona i nazwiska osób, które obecnie sprawują te urzędy,  - wymień organizacje pozarządowe.  4. Odpowiedź na pytanie 2 str. 53 z podręcznika napisz w notesie zajęć, w teams na platformie office.  Powodzenia ☺ | **Dział 4.**  Prawa człowieka. Uczeń  **3)** przedstawia prawa dzieci zapisane w *Konwencji o Prawach Dziecka*;  **4)** podaje przykłady działań Rzecznika Praw Dziecka; przedstawia cele działalności Funduszu Narodów Zjednoczonych na rzecz Dzieci.  **6)** wykazuje, że prawa człowieka muszą być chronione; wie, jaką rolę pełni Rzecznik Praw Obywatelskich i podaje przykłady jego działań;  **7)** przedstawia przykłady działań organizacji pozarządowych na rzecz ochrony praw człowieka; uzasadnia potrzebę przeciwstawiania się zjawiskom braku tolerancji wobec różnych mniejszości. |