**Klasa VIII 17.04.2020r. 20.04.2020r. 24.04.2020 r.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Termin** | **Temat lekcji**  | **Działania, jakie wykonasz** | **Treści nauczania w podstawie programowej** **– wymagania szczegółowe. Co powinieneś umieć?**  |
| **piątek****17.04.2020 r.**  | **Czym są prawa człowieka**. | Polecenia:1. Zapisz temat w zeszycie. 2. Przeczytaj uważnie tekst z podręcznika str. 42-443.Napisz notatkę w zeszycie według zagadnień:- godność człowieka,- komu przysługują prawa człowieka i z czego one wynikają,- podaj przykłady dokumentów krajowych i międzynarodowych, które zawierają spis praw człowieka,- rozwiń skrót UNICEF, wyjaśnij, czym zajmuje się ta organizacja4. Odpowiedź na polecenie 2, 3 (dla chętnych) na str. 45 w podręczniku zapisz w zadaniach, w teams na platformie office.Powodzenia ☺ | **Dział 4.** Prawa człowieka. Uczeń:**1)** rozumie, że godność człowieka wynika z różnych systemów moralnych; wyjaśnia, że jest ona źródłem powszechnych, przyrodzonych, nienaruszalnych i niezbywalnych wolności i praw człowieka; rozumie sformułowania preambuły *Powszechnej Deklaracji Praw Człowieka*;**2)** wykazuje różnice między prawami a wolnościami człowieka; wymienia prawa i wolności osobiste zawarte w Konstytucji RP; wie, które z nich nie mogą zostać ograniczone; |
| **poniedziałek****20.04.2020 r.** | **Katalog praw człowieka.** | Polecenia:1. Zapisz temat w zeszycie. 2. Przeczytaj uważnie tekst z podręcznika str. 46-473.Napisz notatkę w zeszycie według zagadnień:- wymień generacje praw człowieka.4. Wyjaśnij, na czym polega rozróżnienie na prawa człowieka pierwszej i drugiej generacji. Scharakteryzuj prawa trzeciej generacji. Odpowiedź na te polecenia zapisz w notesie zajęć, w teams na platformie office.Powodzenia ☺ | **Dział 4.** Prawa człowieka. Uczeń:**2)** […] wymienia prawa i wolności osobiste zawarte w Konstytucji RP; wie, które z nich nie mogą zostać ograniczone;**5)** wymienia prawa i wolności polityczne zawarte w Konstytucji RP; wykazuje, że dzięki nim człowiek może mieć wpływ na życiu publiczne; |
| **piątek****24.04.2020 r.** | **Ochrona praw człowieka.** | Polecenia:1. Zapisz temat w zeszycie. 2. Przeczytaj uważnie tekst z podręcznika str. 50-523.Napisz notatkę w zeszycie według zagadnień:- wyjaśnij, jakie są zadania Rzecznika Praw Obywatelskich i Rzecznika Praw Dziecka; podaj imiona i nazwiska osób, które obecnie sprawują te urzędy,- wymień organizacje pozarządowe.4. Odpowiedź na pytanie 2 str. 53 z podręcznika napisz w notesie zajęć, w teams na platformie office.Powodzenia ☺ | **Dział 4.** Prawa człowieka. Uczeń**3)** przedstawia prawa dzieci zapisane w *Konwencji o Prawach Dziecka*; **4)** podaje przykłady działań Rzecznika Praw Dziecka; przedstawia cele działalności Funduszu Narodów Zjednoczonych na rzecz Dzieci. **6)** wykazuje, że prawa człowieka muszą być chronione; wie, jaką rolę pełni Rzecznik Praw Obywatelskich i podaje przykłady jego działań; **7)** przedstawia przykłady działań organizacji pozarządowych na rzecz ochrony praw człowieka; uzasadnia potrzebę przeciwstawiania się zjawiskom braku tolerancji wobec różnych mniejszości. |