**Klasa I**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Poniedziałek06.04.2020r.  | **Temat:** *Przygotowania do Świąt Wielkanocnych.***Edukacja polonistyczna** (Zeszyt ćwiczeń s. 66-67. )**Edukacja matematyczna**  (Karta pracy „Wielkanoc – dodawanie i odejmowanie.) Doskonalenie rachunku pamięciowego.**Edukacja muzyczna:** Posłuchaj lub pośpiewaj wiosenną piosenkę. [https://www.youtube.com/ watch?v=gpZEIYqu1Ag](https://www.youtube.com/%20watch?v=gpZEIYqu1Ag)*K.M.* | **Uczeń:**- Rozwiąż zagadki.- Napisz 5 zdań do ilustracji.- Ułóż i zapisz zdania w liniaturze.- Przeczytaj informacje i dokończ malowanie pisanek według opisu.- Rozwiąż działania i pokoloruj ilustrację zgodnie ze wskazówkami. | **Przewidywane osiągnięcia ucznia z odniesieniem do podstawy programowej:****I.1.1, I.1.2, I.2.1,****I.2.4, I.3.1, I.4.1, I.4.4, I.5.1, II.2.2, II.4.1, II.3.2,** |
| Wtorek07.04.2020r.  | **Temat:** *Wielkanocne zwyczaje.***Edukacja polonistyczna:** (podręcznik s. 74-75, ćwiczenia s. 68-69)**Edukacja matematyczna:** Doskonalenie rachunku pamięciowego. Karta pracy – *Wiosenne obliczenia, czyli jakiej liczby brakuje?***Edukacja plastyczna:** Ulep z plasteliny lub narysuj coś związanego z Wielkanocą. *K.M.* | **Uczeń:**- Przeczytaj tekst w podręczniku i odpowiedź na pytania do tekstu. - Rozwiąż krzyżówkę.- Dokończ rysowanie wielkanocnych baranków.- Rozwiąż świąteczną łamigłówkę.- Poćwicz sprawność ręki.- Wykonaj podane działania.  | **Przewidywane osiągnięcia ucznia z odniesieniem do podstawy programowej:****I.1.1, I.1.2, I.2.1, I.1.3,** **I.2.4, I.3.1, I.5.1, I.5.7. III.1.1, III.1.9, I.4.1, I.4.4, I.5.1, II.2.2, II.4.1, II.3.2,**  |
| Środa 08.04.2020r. | **Temat:** *Basia uwielbia Wielkanoc.***Edukacja polonistyczna:** (czytanka nr 28, zestaw ćwiczeń do tekstu.**Edukacja matematyczna:** *Dyktando graficzne.***Edukacja przyrodnicza:** *Sprawdzamy pogodę.* (karta pracy nr 1). | **Uczeń:****-** Przeczytaj tekst *„Basia uwielbia Wielkanoc”.* Wykonaj zadania do tekstu. **-** Wykonaj dyktando graficzne, a dowiesz się jaka ilustracja została ukryta. Poćwicz sprawność ręki.- Uzupełnij tabelkę wpisując dzień i temperaturę oraz wklej odpowiednią ikonkę. | **Przewidywane osiągnięcia ucznia z odniesieniem do podstawy programowej:****I.1.1, I.1.2, I.2.1, I.1.3,** **I.2.4, I.3.1, I.5.7. III.1.1, III.1.9, I.4.1, I.4.4, I.5.1, II.2.2, II.4.1, II.3.2,**  |
| **F:\konkurs wielkanoc\pisanka1.jpgF:\konkurs wielkanoc\5vjuEtl.gif** |
| Środa15.04.2020r. | **Temat:** *Na polu.***Edukacja polonistyczna:** (podręcznik s. 58-59, ćwiczenia s. 48-49).**Edukacja matematyczna:** Wprowadzenie liczby 18.(podręcznik s. 25, ćwiczenia s. 32.)**Edukacja przyrodnicza:** *Rośliny uprawne i produkty z nich uzyskiwane.* | **Uczeń:****-** Przeczytaj tekst z podręcznika i odpowiedz na pytania do tekstu.- Wykonaj kartę pracy *Jak powstaje chleb?**-* Policz liczbę liter, głosek, sylab i wpisz w tabelę. Wypisz samogłoski i spółgłoski. - Napisz liczbę 18 i wykonaj zadania. | **Przewidywane osiągnięcia ucznia z odniesieniem do podstawy programowej:****I.1.2, I.2.1, I.2.4, I.3.1, I.3.3, I.4.1, I.4.4, I.5.1, II.2.2, II.3.2, II.4.1, IV.1.1, IV.1.2, IV.2.1** |
| Czwartek16.04.2020r. | **Temat:** *Na wiejskim podwórku.* **Zajęcia komputerowe:** *Piszemy zdania w programie Word.***Edukacja polonistyczna z edukacją społeczną:** (podręcznik s. 60, ćwiczenia s. 50-51). Zeszyt do kaligrafii s. 48 – litery ś, Ś. Karta pracy z „ś”, „Ś”. | **Uczeń:**- Napisz w programie Word podane zdania:1. Na wiejskim podwórku panuje wielki ruch.2. Kury i koguty gdaczą na cały głos.3. Pies Burek leży obok budy.- Przeczytaj tekst w podręczniku i odszukaj w nim wyrazy z ś.- Podziel podane wyrazy na sylaby, głoski i litery (*ślimak, gęś, coś, myśli, jaśmin, środek, głośno, struś).**-* Napisz nowo poznaną literę w zeszycie do kaligrafii.- Wykonaj zadania w ćwiczeniach. | **Przewidywane osiągnięcia ucznia z odniesieniem do podstawy programowej:****VII.2.2, VII.2.3, VII.3.2,****I.1.2, I.2.1, I.2.4, I.3.1, I.3.3, I.4.1, I.4.4, I.5.1,** |
| Piątek17.04.2020r.  | **Temat:** *Zwierzęta wokół nas.***Edukacja polonistyczna:** (podręcznik s. 61, ćwiczenia s. 52-53). Zeszyt do kaligrafii s. 48 – litery si, Si. Karta pracy „Poznajemy si”.**Edukacja matematyczna:** Doskonalenie rachunku pamięciowego w zakresie 18 (ćwiczenia s. 33). | **Uczeń:**- Przeczytaj tekst w podręczniku i odszukaj w nim wyrazy z ś.- Podziel podane wyrazy na sylaby, głoski i litery (*siano, siada, Kasia, osioł, siedem, siódemka, prosię, strusie).**-* Napisz nowo poznaną literę w zeszycie do kaligrafii.- Wykonasz zadania w ćwiczeniach.- Dodajesz i odejmujesz w zakresie 18. | **Przewidywane osiągnięcia ucznia z odniesieniem do podstawy programowej:****I.1.2, I.2.1, I.2.4, I.3.1, I.3.3, I.4.1, I.4.4, I.5.1, II.2.2, II.3.2, II.4.1,** |

**Codziennie obowiązuje doskonalenie techniki czytania.**

Jeśli się nudzisz, zajrzyj na stronę: **epodręczniki.pl**

****

**Powodzenia i do zobaczenia!**

**E. Mioduszewska**

**Wychowanie fizyczne:**

Pospaceruj lub w miarę możliwości pobaw się na podwórku. Możesz również posprzątać swój pokój.

K. Matyka