**Poniedziałek 30.03.2020r. „KROWA”**

(I.5; I.7; I.8; II.10; IV.2; IV.5; IV.8; IV.19)

**1. „Co słychać na podwórku”** – rozwiązywanie zagadek.

**2. Ćwiczenia poranne.**

[**https://www.youtube.com/watch?v=30BVfTvlsrE**](https://www.youtube.com/watch?v=30BVfTvlsrE)

**3. „Co to za zwierzę?”** – rozmowa na podstawie ilustracji. Wypowiedzi dzieci na temat wyglądu krowy

**4. „Krowa –zwierzę pożyteczne”** – rozmowa z dziećmi na podstawie ilustracji i wiedzy dzieci; rozpoznawanie produktów pochodzących z mleka.

**5. „Kulawy kogut”** – zabawa z elementem podskoku

**6. „Łaciate krowy”** – zabawa plastyczna

**7. „Mali kucharze”** – przygotowanie koktajlu owocowego.

**Wtorek 31.03.2020r. „KOZA”**

(I.5; II.10; IV.1; IV.2; IV.5; IV.7; IV.15;)

**1. *Na podwórku*** – osłuchanie z piosenką. Naśladowanie odgłosów zwierząt; wyklaskiwanie rytmu refrenu. <https://www.youtube.com/watch?v=Uq57eMCBBzI>; nauka słów piosenki.

**2. „Koza i koźlątko”** – rozmowa na podstawie ilustracji.

**3. „Rogate kózki”** – zabawa ruchowa na czworakach

**4. „Zwierzęta w kolejce”** – zabawa dydaktyczna. Klasyfikowanie, kontynuowanie rytmów.

**Środa 01.04.2020r. „PTAKI NA PODWÓRKU”**

(I.5; I.7; II.10; IV.2; IV.5; )

**1.** **„Ptasie rozmowy”** – zabawa słuchowa. Rozpoznawanie ptaków hodowlanych na podstawie ich głosów. [**https://www.youtube.com/watch?v=jzU6zEknI-g**](https://www.youtube.com/watch?v=jzU6zEknI-g)

**2. „Jajko”** – zabawa ruchowa ilustracyjna do wiersza. Ilustrowanie ruchem treści wiersza.

**3. „Pilu, pilu gąski do domu”** – zabawa ruchowa.

**4. „Kogut” – kolorowanka.**

**Czwartek 02.04.2020r. „KOŃ”**

(I.7; II.10; IV.1; IV.2; IV.3; IV.5; IV.8; )

**1. „Konik”** – gimnastyka buzi i języka.

**2. „Bajka o konikach z karuzeli”** – rozmowa z dziećmi na podstawie wysłuchanego tekstu Wandy Chotomskiej.

**3. „Konik”** – praca plastyczna. Doklejanie koniowi grzywy i ogona z kawałków włóczki.

**4. „Patataj”** – zabawa paluszkowa.

**Piątek 03.04.2020r. „OWCA I BARAN”**

(I.5; I.7; II.10; IV.2; IV.5; IV.19)

**1. „Tup szuka owieczki”** – zabawa sensoryczna. Rozpoznawanie wełny za pomocą dotyku.

**2. „Wełniana rodzinka”** – rozmowa z dziećmi na podstawie ilustracji, określanie znaczenia owcy dla człowieka.

**3. Zabawy przy piosence:** [**https://www.youtube.com/watch?v=UG-WU0ZbgK8**](https://www.youtube.com/watch?v=UG-WU0ZbgK8)

**4. „Owieczka” –** wyklejenie konturu owieczki watą.